



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 31.12.13 № 1692-0

Об утверждении Концепции профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Ивановской области

В целях организации в образовательных организациях Ивановской области системной и целенаправленной работы по вопросам профессионального самоопределения обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Ивановской области (далее – Концепция) (прилагается).

2. Управлению дошкольного, общего, специального (коррекционного), дополнительного образования и воспитания (Горошко С.А.) совместно с отделом профессионального образования (Киселева И.В.) обеспечить проведение организационных мероприятий по реализации Концепции.

3. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием создать условия для формирования системы профориентационной работы с обучающимися муниципальных образовательных организаций и организовать работу по профориентации школьников на основе Концепции.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента О.Г.Антонову.

Начальник Департамента



Н.И.Буракова

Концепция профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Ивановской области

Введение

Профессиональное самоопределение обучающихся является одним из наиболее важных направлений государственной социальной политики. Работа по профессиональному самоопределению осуществляется в форме поэтапного и непрерывного формирования общих и профессиональных компетенций на основе личных возможностей и потребностей. В этой связи все более актуальными становятся вопросы оказания помощи обучающимся в выборе профессии, в поиске ресурсов для самостоятельного формирования собственного образовательно-профессионального формата, а также обучение способам использования этих ресурсов.

Настоящая Концепция определяет теоретическую базу и основные направления профориентационной работы с учащимися образовательных организаций Ивановской области (далее – ОО). Она включает обоснование актуальности профориентации для региональной системы образования, цели и задачи, основные направления и способы решения задач профориентационной работы, методологические подходы к организации и внедрению данного вида деятельности в практику ОО.

Концепция профориентационной работы с учащимися в ОО разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики в области воспитания и образования, определенной в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», а также анализом состояния и тенденций развития профориентационной работы в регионе.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ содержит положения о профессиональной ориентации обучающихся, согласно которым:

детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, оказывается помощь, в том числе в профориентации и получении профессии (ст. 42);

среднее общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося, подготовку его к самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (ст. 66.3);

дополнительное образование детей направлено на обеспечение их профессиональной ориентации (ст. 75.1).

Указанный закон не определяет роль профессиональной ориентации на других ступенях образования, не регулирует систему внутриведомственных и