

РЕКОМЕНДАЦИИ

Всероссийский конкурс сочинений “Без срока давности” проводится в рамках реализуемого Общероссийским общественным движением «Поисковое движение России» проекта, целью которого является противодействие забвению преступлений нацизма в период Второй мировой войны и умалению значения Нюрнбергского международного трибунала как важнейшей основы послевоенной системы международного гуманитарного права.

В условиях обострения глобального информационного противоборства в современном мире обращение к теме ответственности нацизма и его пособников за геноцид в отношении народов Советского Союза становится все более актуальным. Это связано с постепенной утратой в коллективной памяти и общественном сознании населения многих европейских стран не только четкого представления о характере, основных участниках и событиях, итогах Второй мировой войны, но и адекватного понимания смысла и сути этих трагических событий.

Для нашей страны эта проблема имеет свое преломление: отстоять высокий ценностный статус памяти о Великой Победе можно только на основе формирования в сознании молодежи целостного, основанного на исторической правде представления о том, ЗА ЧТО и С КЕМ воевали советские люди.

Вторая мировая война, развязанная фашистской Германией и ее союзниками, стала самой кровопролитной в истории человечества. С сентября 1939 по сентябрь 1945 г. происходило массовое уничтожение людей – в том числе ни в чем не повинных мирных жителей. Только в фашистских лагерях смерти было уничтожено около 11 млн. граждан почти из всех европейских стран. Основная тяжесть вооруженной борьбы с фашистским интернационалом - армиями блока агрессоров (Германии, Италии, Румынии, Венгрии, Финляндии, и др.), борьба за спасение человечества от коричневой чумы легла на плечи

Советского Союза и его Вооруженных Сил. Одержанная в 1945 году Победа над германским нацизмом и его союзниками досталась советскому народу дорогой ценой.

Это выражение – «цена Победы» - стало привычным и очень часто используется в российских средствах массовой информации, историко-публицистической литературе, в учебниках истории для школ и ВУЗов при рассмотрении людских потерь Советского Союза в Великой Отечественной войне. При этом под «ценой» подразумеваются все советские граждане, погибшие в результате нашествия фашистских полчищ на советскую землю. Однако, миллионы людей, прежде всего из числа гражданского населения, не были просто «*потеряны*». Они не стали жертвами абстрактных «ужасов войны» – они погибли в результате проводимой захватчиками политики геноцида. Дети, заживо погребенные в Керчи, жертвы Бабьего яра, белорусской Хатыни, российской Хацуни, военнопленные, погибавшие от голода в фашистских концлагерях, - их «вина» перед Гитлером заключалась лишь в том, что они были гражданами СССР и жили на землях, подлежащих по плану «ОСТ» «беспощадной германизации».

Исходя из концепции проекта «Без срока давности», общих целей и задач, стоящих перед его участниками, организация познавательной и творческой работы со школьниками в ходе проведения конкурса сочинений подразумевает обязательное привлечение исторического материала, раскрывающего ответственность руководства нацистской Германии за подготовку, планирование и развязывание агрессивной войны (преступление против мира), а также совершенные в ходе войны военные преступления. Прежде всего, имеются в виду факты и документы, приведенные в Обвинительном заключении и Приговоре Международного военного трибунала в Нюрнберге, доказывающие **особый характер расовой, идеологической «войны на уничтожение»**, развязанной Германией и ее союзниками против СССР 22 июня 1941 года.

Подготовленные в ходе реализации проекта «Без срока давности» материалы, ссылки на которые приведены в Приложении (презентации, видео-выступления и др.) могут быть использованы учителем при проведении установочных занятий со

школьниками для “погружения” в тему, а также на этапе выбора конкретной темы для написания сочинения и ее смысловой и сюжетной разработки.

При этом привлекаемый краеведческий материал, истории из личных семейных коллекций должны быть интерпретированы исходя из общего методического и педагогического замысла.

Документальные и личные свидетельства времен Великой Отечественной войны, рассказывающие о трагедии миллионов людей, пережитых беспримерных лишениях (на оккупированной территории и в прифронтовой зоне, в блокадном Ленинграде и в советском тылу, и др.), целесообразно рассматривать в общем контексте навязанной народам Советского Союза войны, потребовавшей от наших предков чрезвычайного напряжения физических и духовных сил, коллективного подвига любви и самопожертвования ради сохранения и спасения жизни.